

6 本時の学習 (2/18時間)

(1) 本時の目標

作られた正方形から、伴って変化する2つの量を見つけ、観点をもって仲間分けをすることができる。

(2) 展開

過程	教師のはたらきかけ	児童の実態																													
と ら え る	<p>48cmのひもをそれぞれ使って、正方形を1つ、2つ、3つ、4つと作ります。正方形の数が1つ、2つ、3つ、4つと変わるとき、他に何がかわるか調べてみよう。</p> <p>○作られた正方形から、問題をイメージ化させていく</p> <p>○本時の課題をおさえる</p> <p>○各自に考えさせる</p>	<p>・4つの正方形を比較して</p> <p>— 個々の見通し —</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1つの問題から、いろいろな2量に着目 ・変わり方に着目 																													
	<p>どんな変わり方をしているか</p> <p>・ A : 内角の和</p> <table border="1" data-bbox="550 1534 1308 1624"> <tr> <td>正方形の数</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>内角の和</td> <td>360</td> <td>720</td> <td>1080</td> <td>1440</td> </tr> </table> <p>◎一方が増えれば、もう一方も増える</p> <p>・ B : 辺の数</p> <table border="1" data-bbox="550 1724 1308 1814"> <tr> <td>正方形の数</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>辺の数</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> </table> <p>◎一方が増えれば、もう一方も増える</p> <p>・ C : 一辺の長さ</p> <table border="1" data-bbox="550 1915 1308 2004"> <tr> <td>正方形の数</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>一辺の長さ</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>◎一方が増えれば、もう一方は減る</p>	正方形の数	1	2	3	4	内角の和	360	720	1080	1440	正方形の数	1	2	3	4	辺の数	4	7	10	13	正方形の数	1	2	3	4	一辺の長さ	12	6	4	3
正方形の数	1	2	3	4																											
内角の和	360	720	1080	1440																											
正方形の数	1	2	3	4																											
辺の数	4	7	10	13																											
正方形の数	1	2	3	4																											
一辺の長さ	12	6	4	3																											
表 す																															

表

・ D : 全体の面積

正方形の数	1	2	3	4
面積	144	72	48	36

◎一方が増えれば、もう一方は減る

・ E : 1つの正方形の面積

正方形の数	1	2	3	4
面積	144	36	16	9

◎一方が増えれば、もう一方は減る

・ F : 頂点の数

正方形の数	1	2	3	4
頂点の数	4	6	8	10

◎一方が増えれば、もう一方も増える

・ G : ひもの長さ

◎一方が増えても、もう一方は変わらない

・ H : 内角の1つの大きさ

◎一方が増えても、もう一方は変わらない

・ I : 正方形全体の高さ

◎一方が増えても、もう一方は変わらない

す

比

○それぞれの変わり方について話し合
いをさせる

・自分の調べた表等をもとにして
発表しあう

べ

○調べた内容について、観点を明確に
させる

(1)一方が増えれば、もう一方も
増える

(2)一方が増えれば、もう一方は
減る

(3)一方が増えても、変わらない

る

○本時のまとめをさせる

深

め

る

2つの量についての変り方は、次のようなものがある。

◎一方が増えれば、もう一方も増える

◎一方が増えれば、もう一方は減る

◎一方が増えても、もう一方は変わらない

ふ

り

返

る

○今日の学習を振り返る

・今日の学習の感想を発表する

・新たな疑問

・次時への意欲化